**當代中文課程二第13課 我的手機掉了**

姓名:

**第一部分：聽力Listening**

一、完成對話 (10%)

You will hear several short conversations or parts of conversations followed by three choices, designated (A), (B) and (C). Choose the one that continues or completes the conversation in a logical and culturally appropriate manner.

|  |
| --- |
| 例題如下 Example：  You will hear a sentence or short conversation and three possible parts of conversations.  (Woman) 一起去看我新買的房子，好不好？  (Man) (A) 你想跟誰去找房子？  (B) 對不起，我沒有錢買房子。  (C) 你什麼時候買了房子？怎麼沒告訴我？  這一題的答案是(C)。  The correct answer is (C). |

1. ( )

（A）

（B）

（C）

1. ( )

（A）

（B）

（C）

1. ( )

（A）

（B）

（C）

1. ( )

（A）

（B）

（C）

1. ( )

（A）

（B）

（C）

二、聽短文，對的句子請寫O，錯的句子請寫X 。(15%)

Listen to the paragraph. Mark the statement with an O if it is true and a X if it is

false.

1. ( )12歲的時候，班上只有我沒有手機。
2. ( )如果得到5分，爸爸就讓我買手機。
3. ( )14歲開始，我就習慣有手機的生活了。
4. ( )每天早上父母叫我起床。
5. ( )老師也覺得手機是很好的老師。

**第二部分：閱讀Reading**

1. 請把適合的生詞填入空格中，請寫ABC……，不用寫漢字。(16％)

Please fill in the blanks with the appropriate words. You don’t need to write Chinese characters, just write ABC.

A上傳、B做到、C透過、D立刻、E節省、F現代人、G比方說、H檢查

網路讓╴╴╴╴的生活變得很便利，╴╴╴╴，想要查資料的時候，只要上網，就能╴╴╴╴查到。╴╴╴╴網路，可以直接╴╴╴╴照片、資料，也可以╴╴╴╴郵件。網路能╴╴╴╴我們的時間，很多事都能╴╴╴╴。

1. 閱讀文章，選對的答案。（6％）

Please read the paragraph and select a correct answer for each question.

那些大部分時間都低著頭用手機的人，在台灣叫「低頭族(zú)」。

低頭族坐車、等車、走路、吃飯、去洗手間，或和別人吃飯、聊天，都不願意放下手機。你看到他們的時候，手裡總是拿著手機。

低頭族拿著手機做什麼呢？玩遊戲（yóuxì, game）、和別人用簡訊「聊天」、談事情、看電影、看看網站，這些事不是很重要，但是他們總是一邊做事情一邊玩手機，好像很忙，這樣的生活正常嗎？

各國都有低頭族，但是好像在台灣特別嚴重。最近有一個網站說，在台灣，有64％用手機的人每天都上網，有80％的台灣人出去一定帶手機，臺灣的「低頭族」比日本、韓國多，是亞洲最高的。

你討厭低頭族嗎？還是你也是低頭族呢？

1. 哪一個是**錯**的？( )

(A) 低頭族總是很忙。

(B) 常常低著頭用手機的人，叫低頭族。

(C) 低頭族拿著手機玩遊戲（yóuxì, game）、用簡訊，這些事不太重要。

1. 哪一個是對的？( )

(A) 低頭族最喜歡上網的功能。

(B) 低頭族去洗手間的時候，可能也拿著手機。

(C) 低頭族和別人吃飯、聊天的時候，願意放下手機。

1. 哪一個是對的？( )

(A) 80％的台灣人，每天都上網。

(B) 台灣的低頭族是全世界最多的。

(C) 雖然每個國家都有低頭族，但是在台灣比較嚴重。

**第三部分：寫Writing**

1. 請用語法完成對話 (15%)

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

|  |
| --- |
| 例題如下 Example：  A：老師，我覺得漢字好難。（只要…就…）  B： 只要你多練習，就不覺得難了。 |

1. A：要不要一起去看這部電影？（過）

B： 。

1. A：我借不到老師叫我們看的那本書。（Ｖ走）

B： 。

1. A：環境汙染越來越嚴重了。（會……的）

B： 。

4. A：你不吃麥當勞嗎？（叫）

B： 。

5. A：你們怎麼找到打工的？（透過）

B： 。

1. 改寫句子 (12%)

Rewrite the sentence.

|  |
| --- |
| 例題如下 Example：  他每天騎腳踏車上班，因為可以保護環境。(為了)  為了保護環境，他每天騎腳踏車上班。 |

1. 他每個星期都洗衣服，他星期二和星期四洗衣服。（每+Time Expression）

。

1. 我有獎學金，但是其他的人沒有獎學金。(只有……才)

。

1. 她學中文學了一個月，已經能和別人聊天了。（才……就）

。

1. 老師生氣地對學生說：「這個字很簡單，不要一直寫錯了。」（別再……了）

老師生氣地對學生說：「 。」

**第四部份：說Speaking**

1. 根據教師口述情境回答問題。(10％)

Your teacher will describe a situation. You will need to listen to your teacher's instruction before you answer the questions.

1. 請用語法「別再……了」
2. 請用語法「V走」
3. 請用語法「只有……才」
4. 請用語法「會……的」
5. 請用語法「叫」
6. 請用這課的生詞和語法看圖說故事，每一張圖最少說兩句話，用一個生詞或語法。 (16％)

The four pictures present a story. Narrate a complete story as suggested by the pictures. Give your story a beginning, a middle and an end. Please use at least two sentences to describe each picture. Within these two sentences, you must use at least one vocabulary word or grammar pattern.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  https://www.tymetro.com.tw/images2/pic/pic-tm.png  小明 | 2.  ?!  小明 |
| 3.    小明的老師 | 4.    小明  小明的老師 |