成就測驗**-《當代中文2》第11課 - 教師卷**

* 本課生詞：

其他、假期、溫泉、建議、票、考慮、順便、湖、原住民、趟、後來、注意、沙灘、錢包、不見、被偷、安全、值得、墾丁、台中、日月潭、水上活動、風景區、又(then)、遍、民宿、運氣、摩托車、熱帶、植物、所有、白天、躺、黃昏、條、街、啤酒、上、又(and)、浪漫、家鄉、觀光客、曬太陽、水上摩托車、愛上

* 本課句法：

1.the others 其他的(qítā de) vs. other 別的(bié de) vs. another 另外的 (lìngwài de)

2.verb classifiers 下(xià)、趟(tàng)、遍(biàn)、次(cì)

3.expressing next in sequence with 然後(ránhòu)、後來(hòulái)、以後(yǐhòu)

4.才(cái) then and only then

5.passive sentence with 被(bèi)

6.verb reduplication V了(le)V

7.verb particle (complement) 上(shàng) coming into contact

* 聽力測驗 Listen test 20%

一、對話理解Conversation response 10%，每題2分

請聽對話，然後選出正確的答案。每題只唸一次。

Listen to the conversation, and choose the correct answer. You will hear the conversation **once**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B | 1. | (文本)  女：你注意到地圖上的湖了嗎？  男：噢，我沒注意到，怎麼了嗎？  女：我去過一次，那個湖很美，很值得去看一看。  問：下面哪一個是對的？  (A) 這位先生注意到地圖上的湖  (B) 這位小姐覺得那個湖非常值得去  (C) 這位先生覺得湖的風景非常漂亮 |
| B | 2. | (文本)  女：你要怎麼回家呢？  男：我應該會騎摩托車吧？  女：現在雨下得很大，騎摩托車不安全，你要不要搭公車呢？  問：下面哪一個是對的？  (A) 這位先生本來打算騎摩托車上班  (B) 這位小姐建議這位先生別騎摩托車  (C) 這位小姐叫這位先生跟她一起搭公車 |
| A | 3. | (文本)  女：我訂不到便宜的民宿，這樣去綠島玩就沒地方住了，怎麼辦？  男：我有個朋友住在綠島，你要不要打電話問一問？  女：太好了，謝謝你。  問：請問這位小姐聽了這位先生的話以後，要做什麼呢？  (A) 打電話  (B) 住在綠島  (C) 訂更便宜的民宿 |
| A | 4. | (文本)  女：這件衣服你覺得怎麼樣呢？  男：很好看，可是這件有點大，有別的嗎？  女：有的，我們都放在那邊。  男：嗯，穿起來舒服多了，不過有其他的顏色嗎？  問：請問這位先生對這件衣服還有什麼不喜歡的嗎？  (A) 衣服的顏色  (B) 衣服放的地方  (C) 衣服穿起來的感覺 |
| C | 5. | 男：你不是跟朋友出去玩嗎？怎麼這麼早就回家了？  女：大家吃完飯說要去唱KTV，可是我又不會唱歌，只去那兒坐了坐就離開了。  男：那你下次建議他們換個地方玩。  女：好，下次我叫他們一起去河邊騎腳踏車。  請問：這位小姐跟朋友吃完飯以後做什麼？  (A) 回家  (B) 去河邊  (C) 去KTV |

二、篇章理解 Paragraph comprehension 10%，每題2分

請聽短文，聽完以後把對的寫O，錯的寫X。短文會唸兩次。

Listen to the short speech. Write down "O" to the right answer, and "X" for the wrong one. You will hear the short speech **twice**.

我從小就喜歡運動，所以有一年的生日，媽媽送我的生日禮物是一個棒球。我試了一下，可是球好小，我都打不到，覺得很難過。我問媽媽有沒有其他值得試一試的運動，然後媽媽就帶我去游泳池。後來，我愛上了游泳。

　　每天要去學校上課以前，我都會先去游泳。每次游泳，我都游好幾趟，還常常跟別人比賽看誰游得比較快呢！可是游泳池離我家有點遠，坐公車要花很多時間，但是我找不到別的更近的游泳池。後來我學會騎車了，我就騎摩托車去游泳池。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| X | 1. | 我很喜歡媽媽送的生日禮物。 |
| X | 2. | 我去了學校以後再去游泳。 |
| X | 3. | 每天我都會去游泳池好幾趟。 |
| O | 4. | 我去游泳時，會跟別人比賽游泳。 |
| X | 5. | 後來我學會了騎水上摩托車。 |

* 閱讀測驗 Reading test 30%

三、詞彙Vocabulary 6%，每題1分

請選出適合的選項。

Choose the appropriate words which meet the sentences.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C | 1. | 馬丁\_\_\_\_\_了很久，才決定中午要煮些什麼。  (A)建議 (B)注意 (C) 考慮 (D)做菜 |
| A | 2. | 為了大家的\_\_\_\_\_，如果喝了酒就別開車吧！  (A)安全 (B)家鄉 (C)運氣 (D)假期 |
| C | 3. | 日月潭是台灣有名的\_\_\_\_\_。  (A)湖 (B) 街 (C)植物 (D)民宿 |
| D | 4. | 每天早上去上班的時候，我會在路上\_\_\_\_\_買早飯。  (A)後來 (B)以前 (C) 又 (D) 順便 |
| B | 5. | 每到夏天，都有好多人在\_\_\_\_\_上曬太陽，好熱鬧。  (A)溫泉 (B)沙灘 (C)熱帶 (D)船票 |
| D | 6. | 有很多女孩喜歡馬丁，可是馬丁誰都\_\_\_\_\_，所以他到現在還沒有女朋友。  (A)聽不懂 (B)說不了 (C)想不到 (D)看不上 |

四、文法 Grammar 5%，每題1分

A和B哪一個文法才是對的？請找出來，然後在(　)中寫"✓"。

Put "✓" in the sentence without grammatical mistakes.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | ( )A. 這件衣服破了，請給我**其他**一件。  ( V )B. 這件衣服破了，請給我**另外**一件。 |
| 2. | ( V )A. 美玲不喜歡吃西瓜，她想去買些**別的**水果。  ( )B. 美玲不喜歡吃西瓜，她想去買些**另外的**水果。 |
| 3. | ( V )A. 你可以上網**查一查**要怎麼走到游泳池。  ( )B. 你可以上網**查了查**要怎麼走到游泳池。 |
| 4. | ( ) A. 她輕輕地踢了我**一遍**。  ( V ) B. 她輕輕地踢了我**一下**。 |
| 5. | ( V )A. **杯子**被**我**打破了。  ( )B. **我**被**杯子**打破了。 |

五、克漏字Cloze test 9%，每題1分

Fill in the blank with the correct answer.

哈利上個禮拜去故宮博物院參觀。回家\_\_\_1.\_\_\_，發現手機\_\_\_2.\_\_\_了。哈利覺得應該是\_\_\_2.\_\_\_了。為了找到手機，他只好\_\_\_3.\_\_\_。哈利的\_\_\_4.\_\_\_還不錯，有\_\_\_5.\_\_\_人看到了他的手機，\_\_\_6.\_\_\_把它拿給在故宮博物院裡工作的人。哈利的老師知道了，建議哈利\_\_\_7.\_\_\_可以先上網\_\_\_8.\_\_\_，要不然可能會多跑\_\_\_9.\_\_\_。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B | 1. | (A)然後 (B)以後 (C)後來 |
| A | 2. | (A)不見；被偷 (B)被偷；不見 |
| C | 3. | (A)再一次去故宮博物院  (B)再去一下故宮博物院  (C)再去故宮博物院一趟 |
| C | 4. | (A)計畫 (B)錢包 (C)運氣 |
| A | 5. | (A)別 (B)其他 (C)另外 |
| A  B | 6  7. | (A)然後 (B)以後 (C)後來  (A)然後 (B)以後 (C)後來 |
| B | 8. | (A)看上 (B)看一看 (C)看了看 |
| B | 9. | (A)一遍 (B)一下 (C)一趟 |

六、短文閱讀 Reading Comprehension 10%，每題2分

Read the short paragraphs, and choose the correct answer.

烏來(Wūlái )是臺灣北部非常有名的風景區，這裡總是有很多觀光客。烏來有泰雅族(Tàiyǎ zú) ➀原住民文化、內洞森林遊樂區(Nèidòng sēnlín yóulèqū) ➁、烏來瀑布(pùbù) ➂、觀光台車(guānguāng táichē ) ➃什麼的。「烏來」這個地方的名字，本來是泰雅族原住民語，用華語說就是「很熱的水」，因為這裡有很多溫泉，非常有名，所以一到冬天，就有很多人來這裡泡(pào) ➄溫泉。

|  |
| --- |
| ➀泰雅族: Atayal tribe  ➁內洞森林遊樂區: Neidong National Forest Recreation Area  ➂瀑布: waterfall  ➃觀光台車: tour minitrain  ➄泡: to bathe |

從政治大學開車到烏來，大概45分鐘就到了。如果你沒有車，還有別的方法(fāng fǎ) ➅可以去。你可以先在政治大學搭「棕6」(zōng 6) ➆公車，然後在「三福街口」站(Sānfú jiēkǒu )換車，再搭849號公車，一直坐到最後一站，就到烏來了。雖然要花兩個半小時的時間，但是很便宜，只要花45元就可以了。

|  |
| --- |
| ➅方法：way, method  ➆棕6: brown 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C | 1. | 為什麼觀光客喜歡去烏來？  (A) 交通費很便宜  (B) 夜市很有名  (C) 溫泉很有名 |
| B | 2. | 烏來這個地方的名字：  (A) 是觀光客給的名字  (B) 是泰雅族人給的名字  (C) 是華人給的名字 |
| A | 3. | 從政治大學去烏來:  (A) 最快要花45分鐘的時間  (B) 開車要花兩個半小時的時間  (C) 搭公車先搭849號，然後搭棕6 |
| A | 4. | 下面哪一個是對的？  (A) 夏天去烏來的觀光客也很多  (B) 從政治大學到烏來要換兩趟公車  (C) 「棕6」公車可以直接到烏來 |
| B | 5. | 這個短文要說的是什麼？  (A) 烏來有很多好觀光客  (B) 去烏來又好玩又方便  (C) 有很多公車可以到烏來 |

* 寫作測驗 25%

**每兩個錯別字扣0.5分，那一題分數扣完就不再扣分。**

Each two mistakes of handwriting figures will cause a 0.5 point deduction.

七、改寫 Rewrite the sentence 5%，每題2.5分

請寫出有「被」的正確句子

Please write down the correct sentence with "bei."

例如(e.g.)：老師聽見我說的話了

請寫出：我說的話被老師聽見了

1.　我的朋友吃光了放在冰箱裡的蛋糕。 2.5%

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

|  |
| --- |
| * 給分標準：   1) 標準答案為：「放在冰箱裡的蛋糕被我的朋友吃光了。」完整寫出得2.5分。  2) 「被」的位置錯置、未寫出被、語法關係錯亂者不給分。  「放在冰箱裡的蛋糕」：缺少蛋糕扣1分，缺少其他元素扣0.5分。  「我的朋友吃光了」：缺少朋友扣1分，缺少吃掉了扣1分，缺少其他元素扣0.5分，此部分至多扣1.5分。  3) 每兩個錯別字扣0.5分，扣完為止。 |

2. 所有的人都發現了他做的壞事。 2. 5%

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

|  |
| --- |
| * 給分標準：   1) 標準答案為：「他做的壞事被所有的人發現了」，完整寫出得2.5分。  2) 答案出現「都」，扣0.5分。  3) 「被」的位置錯置、未寫出、語法關係錯亂者不給分。  4) 詞組漏失扣1分，至多扣2.5分，扣完為止。  5) 每兩個錯別字扣0.5分，扣完為止。 |

八、短文寫作 Short essay 20%

請你介紹一個好地方。Introduce a good place where you’ve visited.

要寫出來的東西 GUIDANCE

1)寫出兩個特色

2)跟(另外/其他/別)的地方有什麼不一樣；

3)你以前去過那裡的經驗(...下/...次/...趟/...遍)；

4)在那裡有什麼特別的事嗎(被)(然後/以後/後來)？

5)你覺得那裡怎麼樣(...上)？

請寫一個120~180字的短文，根據上面**5個提示和5個不同「( )」的文法，最少各用3個。**

Please write a short paragraph in words between 120 to 180. You have to use AT LEAST **3 HINTS** AND **3 KINDS OF GRAMMAR TIPS** IN THE GUIDANCE.

寫出3個提示5%，寫出3個文法5%，內容合適(accuracy)5%，用的詞語合適5%。

The essay will be marked within following aspects：3 hints for 5%, 3 kinds of grammar tips for 5%, accuracy for 5%, and appropriate words and sentences for 5%.

|  |
| --- |
| * 給分標準：   內容：  本篇短文內容須包含下列5項內容當中**至少3項**，僅列2項者扣3分，僅列一項者扣4分：  (1)兩個特色  (2)不一樣的地方  (3)以前去的經驗  (4)在那裡發生的什麼特別的事  (5)覺得那裡怎麼樣  句式：  1) 須包含下列5項當中**至少3項**，僅列2項者扣3分，僅列一項者扣4分。  提示與文法不必然搭配。  2) 同一句式雖用了不同詞彙，(如使用了「一次」與「一趟」)仍作一個句式。  (1)另外/其他/別  (2) ...下/...次/...趟/...遍  (3) 被  (4)然後/以後/後來  (5)...上  滿分範文：  我很喜歡日本廣島縣的宮島。我去過一次，我在那裡看到海上黃昏的太陽，非常浪漫，從那時候開始，我就愛上宮島了。島上有間神社，跟別的神社不同的是，這裡有個海上的大鳥居。另外一個特色是，島上還可以看到很多鹿，牠們很漂亮，可是我手上的麵包卻被牠們吃了，真討厭啊！後來，我的照相機沒電了，不能照更多的照片。所以我決定以後一定要再去宮島一趟！ (計164字) |

* 口語測驗 25%

九、看圖說話 Pictures describing

1. 請看下面的圖，說說這位小姐怎麼了？說的時候要用「被」。5%



|  |
| --- |
| * 給分標準:   1) 主詞:女人的手機，動詞: 不見了。全部說出來給3分。  2) 說出「大概被偷了」加1分。  3) 說出更完整的句子「這個女人(她)的手機不見了，大概被偷了。」給4分。  4) 說出更多細節加1分，例如:她找不到、她找了很久、她不知道手機為什麼(不見了)、她想、她覺得……等。 |

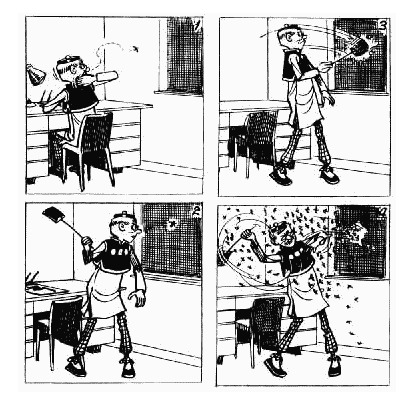
2. 請看下面的圖，說說這個男人怎麼了？ 10%

* + 請用下面的文法(最少用4個)：

Use AT LEAST 4 GRAMMAR TIPS in the following guidance.

「本來……，後來……」、「V進來/V出去」、「V得/不到」、「被」、「把」、「其他的」

* + 蚊子wénzi , mosquito (measure word: 隻)



|  |
| --- |
| * 給分標準:   1) 每用一個句法給2分，超過4個最多加1分。  2) 說出細節或修飾加1分，例如「有一個男人在讀書」、「本來只有一隻蚊子，後來來了很多蚊子」、「用力地打(了)一下」，最多加3分。  3) 發音、句法使用不當，最多扣4分。 |

十、開放式長答 Monologue 10% （考前先給題目讓學生回去準備）

請說一說你的家鄉（或國家）好玩的地方。

1) 請介紹你的家鄉（或國家）一個有名的風景區。（家鄉地名可以用你自己的語言說）

　2) 那裡有什麼特色？

3) 最適合的時間是什麼時候？

4) 如果台灣人小李是第一次去那裡的觀光客，你打算建議他怎麼玩？

5) 去那裡要注意什麼？

|  |
| --- |
| * 給分標準：   1) 每個項目各3分，若是以簡答方式回答(非完整句子)，可得1分，若能運用更多的詞彙，可斟酌情形加1~2分。  2) 發音、句法使用不當，最多扣4分。 |

《當代中文課程2》第11課教師卷設計說明

測驗題型、配分及時間

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 技能 | 題型 | 題數 | 分/題 | 小計 | 使用時間 | 備註 |
| 聽20% | 一、對話理解 | 5 | 2 | 10 | 3.5分鐘 |  |
| 二、篇章理解 | 5 | 2 | 10 | 3分鐘 |
| 讀30% | 三、詞彙 | 6 | 1 | 6 | 3分鐘 |  |
| 四、文法 | 5 | 1 | 5 | 3分鐘 |
| 五、克漏字 | 9 | 1 | 9 | 4分鐘 |
| 六、短文閱讀 | 5 | 2 | 10 | 7分鐘 |
| 寫25% | 七、改寫 | 2 | 2.5 | 5 | 2分鐘 | 每兩個錯別字扣0.5分，該題分數扣完即停止扣分。 |
| 八、短文寫作 | 1 | 20 | 20 | 19分鐘 |
| 說25% | 九、看圖說話 | 2 | 5, 10 | 15 | 2.5分鐘 |  |
| 十、開放式長答 | 1 | 10 | 10 | 3分鐘 |

考點說明

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 技能 | 大題 | 題號 | 正解 | 考點說明 |
| 聽  20% | 一、 | 1. | B | 詞彙：注意、湖  句法：一次、看一看 |
|  | 2. | B | 理解何謂「建議」  詞彙：建議、摩托車、安全 |
|  | 3. | A | 判斷建議的要點為何  詞彙：民宿、綠島 |
|  | 4. | A | 判斷這位先生對衣服最後的要求  句法：別的 |
|  | 5. | C | 了解「坐了坐」代表大致、姑且(briefly, tentatively)  句法：V了V |
| 二、 | 1. | X | 根據「其他的運動」判斷孩子不喜歡棒球這個禮物  句法：其他的 |
|  | 2. | X | 判斷先後順序  句法：以後 |
|  | 3. | X | 判斷動作分類詞所搭配的動詞為何  句法：“游”好幾趟 |
|  | 4. | O | 文脈理解 |
|  | 5. | X | 理解何謂「水上摩托車」  詞彙：水上摩托車 |
| 讀  30% | 三、 | 1. | C | 詞彙：建議、注意、考慮 |
|  | 2. | A | 詞彙：安全、家鄉、運氣、假期 |
|  | 3. | C | 詞彙：湖、街、植物、民宿 |
|  | 4. | D | 詞彙：後來、順便、又 |
|  | 5. | B | 詞彙：溫泉、沙灘、熱帶、船票 |
|  | 6. | D | 句法：V(不)上 |
| 四、 | 1. | B | 別(的)/其他(的)/另外的 |
|  | 2. | A | 別(的)/其他(的)/另外的 |
|  | 3. | A | V一V/V了V |
|  | 4. | B | 下/遍/次/趟 |
|  | 5. | A | 被 |
| 五、 | 1. | B | 然後/以後/後來 |
|  | 2. | A | 判斷情境先後順序  詞彙：被偷、不見 |
|  | 3. | C | 下/遍/次/趟(與應放置的位置) |
|  | 4. | C | 詞彙：計畫、錢包、運氣 |
|  | 5. | A | 別(的)/其他(的)/另外的 |
|  | 6. | A | 然後/以後/後來 |
|  | 7. | B | 然後/以後/後來 |
|  | 8. | B | V上/V一V/V了V |
|  | 9. | C | 下/遍/次/趟 |
| 六、 | 1. | C | 掌握段落中提供的資訊  詞彙：溫泉 |
|  | 2. | B | 根據「本來」「原住民」來判斷命名者  詞彙：原住民 |
|  | 3. | A | 掌握段落中提供的訊息  句法：就、先…然後…再 |
|  | 4. | A | 掌握全篇文章所提供的訊息  詞彙：總是、趟 |
|  | 5. | B | 掌握全文主旨 |
|  | **寫作與口說部分請參酌各大題給分標準** | | | |