當代中文課程一 第六、七課〈教師卷〉

1. 聽力理解Listening comprehension (25%)

Part I: 語音聽辨 Choose the sound that you hear. (Multiple choice, 15 points)

Direction: For each question in this part, you will hear a pronunciation of a word twice. Please find an appropriate pronunciation of the word.

說明：每一道題目都有一個字的發音，每一題唸兩遍，請從三個選項中找出最為符合發音的漢語拼音。

Example: （A）náng （B）néng （C）nán

For this question, you will hear “néng.” Then you have to find the pronunciation of it. And (B) is the best answer, so write down “B.”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| （B）1. | （A）bà | （B）pà | （C）tà | 【解】音為pà，故B。 |
| （A）2. | （A）kāi | （B）tāi | （C）gāi | 【解】音為kāi，故A。 |
| （C）3. | （A）shī | （B）cī | （C）chī | 【解】音為chī，故C。 |
| （B）4. | （A）nú | （B）rú | （C）lú | 【解】音為rú，故B。 |
| （A）5. | （A）qián | （B）xián | （C）jián | 【解】音為qián，故A。 |
| （B）6. | （A）páng | （B）péng | （C）pán | 【解】音為péng，故B。 |
| （C）7. | （A）xiāng | （B）xīn | （C）xiān | 【解】音為xiān，故C。 |
| （B）8. | （A）hā | （B）huā | （C）huān | 【解】音為huá。故B。 |
| （A）9. | （A）dōng | （B）dāng | （C）dūn | 【解】音為dōng，故A。 |
| （C）10. | （A）yàng | （B）yòu | （C）yòng | 【解】音為yòng，故C。 |
| （A）11. | （A）nălĭ | （B）nálĭ | （C）nàlĭ | 【解】音為nălĭ，故A。 |
| （B）12. | （A）lŏuxià | （B）lóuxià | （C）lóuxiá | 【解】音為lóuxià，故B。 |
| （A）13. | （A）wŭcān | （B）wùcăn | （C）wūcán | 【解】音為wŭcān，故A。 |
| （C）14. | （A）yĭnhàng | （B）yĭnháng | （C）yínháng | 【解】音為yínháng，故C。 |
| （C）15. | （A）bìsài | （B）bísāi | （C）bĭsài | 【解】音為bĭsài，故C。 |

Part II: 聽力理解 Listening comprehension(10%)

Direction: For question 1～4 in this part, you will hear a short Chinese sentence dialogue. And for question 5, you will hear a short dialogue between a two people. Each question will be played twice. Please choose the right answer, and write A, B, C or D into the parenthesis.

說明：第1～4題都有一個簡短的敘述，第5題則是兩人的對話。每道題目都會播放兩次，請選出正確的答案，並寫下A、B、C或D。

Example:

（ ）我的學校在山上，不是很近，從這裡去學校有一點不方便。

1. 山有一點遠，不是很方便。
2. 學校附近有山，不是很方便。
3. 學校有一點遠，不是很方便。
4. 這裡附近有山，不是很方便。

C is the best answer, so please write down "C” into the parenthesis.

|  |  |
| --- | --- |
| （C）1. | 我今天從早上到晚上都有空，歡迎你們來我家。  Q：這句話的意思是什麼？   1. 她今天早上有時間，你不可以晚上到她家。 2. 她今天晚上沒有時間，你可以早上到她家。 3. 她今天早上和晚上都有時間，你可以今天到她家。 4. 她今天早上和晚上都沒有時間，你可以明天到她家。   【解】只有C在「從……到……」的時間內適合到她家，其他的選項在時段上皆不符要求。 |
| （A）2. | 我們要看的電影不是從九點到十一點，是從一點到三點。  Q：我們要看的電影是 開始？   1. 一點 2. 三點 3. 九點 4. 十一點   【解】只有A是開始的時間，其他數字皆非開始時間。 |
| （D）3. | 我不想從學校到游泳池去，想從我家去。  Q：這句話的意思是什麼？   1. 他想從游泳池到學校去。 2. 他想從學校到家裡去。 3. 他想從家裡到學校去。 4. 他想從家裡到游泳池去。   【解】只有D是從家裡出發去游泳池，其他選項都不是去游泳池。 |
| （C）4. | 爸爸每天都在家吃晚飯，每個週末都去運動。  Q：這句話的意思是什麼？   1. 爸爸每天都在家運動。 2. 爸爸每天都不去運動。 3. 爸爸每個週末都在家吃晚飯。 4. 爸爸每個週末都不在家吃晚飯。   【解】只有C是包括週末時段也在家吃晚飯，其他選項的時間皆不符。 |
| （D）5. | 男：那家餐廳在哪裡？遠不遠？  女：不遠。那家餐廳在銀行後面。  Q：請問下面哪一個是對的？   1. 那家餐廳很遠。 2. 餐廳在家的旁邊。 3. 家在銀行的前面。 4. 銀行的後面有餐廳。   【解】題目沒提到「家」這個場所，故B、C不適用，而餐廳和銀行不遠，故正確答案只有D。 |

1. 閱讀理解Reading comprehension (25%)

Part I: 馬安同的一週（13%）Ma Antong’s schedule

Direction: Read Ma Antong’s schedule and answer the following questions.

說明：請依照馬安同的行事曆回答下列問題。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Weekdays  Time | 一 | 二  今天 | 三 | 四 | 五 |
| 早上 | 打籃球 | （1） | 在學校上中文課 | 在學校打棒球 | 在學校上中文課 |
| 中午 | 和家人去吃飯 | （2） | 去KTV唱歌 | 在圖書館上網 | 去游泳 |
| 晚上 | 在學校上中文課 | （3） | 和陳月美去游泳 | 去田中家吃晚飯 | 寫書法 |

1. The following paragraph is about Ma Antong’s schedule today. Please read through it, select 3 items from A~D to fill in the 3 blanks of the above table, and complete Ma Antong’s schedule. (9%)

今天早上我在學校上中文課。十二點下課，我和月美一起去咖啡店看書。那間咖啡店在學校附近的一棟大樓裡面，那棟大樓有很多餐廳，所以從中午十二點到三點人最多。晚上我和月美一起到她家附近踢足球，我們都覺得很好玩！

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 去咖啡店看書 | 1. 去學校附近的餐廳吃飯 |
| 1. 去月美家附近踢足球 | 1. 去學校上中文課 |

【解】

（1）因為第一句話「今天早上我在學校上中文課」，所以「早上」對應到的空格（1）應該填上D。

（2）因為第二句話「十二點下課，我和月美一起去咖啡店看書」，所以「中午」對應到的空格（2）應該填上A。

（3）因為最後一句話「晚上我和月美一起到她家附近踢足球」，所以「晚上」對應到的空格（3）應該填上C。

1. Read the following statement. Write “T” for truth and “F” for false in the parentheses, according to the information above. (4%)

|  |  |
| --- | --- |
| （T ）1. | 馬安同明天得上中文課。  【解】今天是星期二，明天是星期三，馬安同星期三早上有中文課，明天的確得去上中文課，所以答案為T。 |
| （F ）2. | 馬安同後天要和陳月美見面。  【解】馬安同後天晚上會去田中家吃飯，會和田中見面，不會和月美見面，所以答案為F。 |

Part II: 短文理解 Reading comprehension of a short paragraph (12%)



我的學校

我的學校後面有山，前面有海，是一個很漂亮的地方。在這個學校裡有教室、宿舍、圖書館、餐廳、游泳池和咖啡店。宿舍的後面是餐廳，宿舍的旁邊是教室。游泳池附近有餐廳和圖書館，咖啡店在教室的旁邊。



1. Read the following statement. Write “T” for truth and “F” for false, according to the information above. (6%)

宿舍

|  |  |
| --- | --- |
| （F ）1. | 咖啡店的旁邊是餐廳。  【解】咖啡店的旁邊是「教室」，不是「餐廳」。 |
| （F ）2. | 宿舍在教室的後面。  【解】宿舍在教室的「旁邊」，不是「後面」。 |
| （T ）3. | 學校在山的前面。  【解】學校後面有山，所以學校在山的前面 |

1. Choose the right answer, and write A, B, or C into the parenthesis. (6%)

|  |  |
| --- | --- |
| （B ）4. | 教室在 。   1. 前面的山 2. 海的後面 3. 宿舍的後面 4. 前面的咖啡店   【解】宿舍旁邊是教室，宿舍的前面是海，所以教室在海的後面，同時，因為A和D不是指涉方位，所以不能用在+方位的語法，因此答案選B。 |
| （D ）5. | 圖書館的前面是 。   1. 餐廳 2. 宿舍 3. 游泳池 4. 咖啡店   【解】咖啡店在教室的旁邊，而游泳池旁邊是圖書館，所以圖書館前面是咖啡店。 |

1. 寫作測驗Writing (25%)

Part I: 看圖描述 Describe the picture. (15%)

Direction: Please describe the picture in 3 sentences by using the sequence “S+ Time+ 樓上／樓下／……+ Event.”



e.g. 陳小美早上五點在樓上看書。

1.

2.

3.

【解】

因為要以「S+ Time+ 樓上／樓下／……+ Event」順序寫，所以可能的答案有：

S 早上／中午／下午／晚上 點（ 分）在樓下 吃飯／煮飯。

S 早上／中午／下午／晚上 點（ 分）在樓上 看書／唱歌。

S 早上／中午／下午／晚上 點（ 分）在 樓下／外面 打（籃）球。

Part II: 克漏字Cloze (10%)

Fill in the blank to complete the short paragraph.

A：歡迎你到台灣來。我們的學校很遠，從這裡到學校 1 很近，有一點不方便。

B：我等一下有時間，請問 2 去你們學校看看嗎？

A：好啊！我 3 天都去學校上課。今天我從下午一點 4 四點都在學校。

B：太好了！一定很有意思。我們下午 5 (Please translate 14:00 into Chinese) 學校見。

1. 2. 3. 4. 5.

【解】

1. 「不是」相對於很遠，後面是很近要在當中表示相反意思
2. 「可以」徵求允許的用法
3. 「每+(M)(Noun)+都」沒有例外的一天。
4. 「從…到…」表示兩個時間點之間的整個時段
5. 「\*二 / 兩+點」請同學寫出正確時間的表達方式
6. 口語測驗Oral test (25%)

Part I: 問答題 Answer your teacher’s questions. Some questions have hints of the answer. Please follow these hints to answer the questions. (10%)

1. 你叫王小明，可是老師叫你王大明，你可以和老師說什麼？（hints: 不是叫……）

【解】提示為使用「不是叫……」作答，那麼可能的答案為「老師，我不是叫王大明，我叫王小明。」

1. 說說看，你住的地方附近有什麼？（hints: 前面、後面、旁邊......）

【解】此題為開放題，但因提示為使用「前面／後面／旁邊......」作答，那麼可能的答案應要包含前面、後面、旁邊等方位詞，例如「我住的地方前面有餐廳」等。

1. 你想和你的朋友一起去看電影，可是你不知道他什麼時候有空，你可以說什麼？

【解】此題主要是詢問對方有空的時間，因此可能的答案為「（請問）你什麼時候有空（和我）（一起）去看電影？」或「（請問）你什麼時候有空？我們（一起）去看電影。」

1. 你中午沒吃東西，可是上課了，你可以和老師說什麼？

【解】此題主要是詢問是否可以吃東西，所以可能的答案為「老師，請問我可以吃東西嗎？」

1. 你中文不好，可是你在餐廳點菜，你可以和你的臺灣朋友說什麼？（hints: 請V（一）V……。）

【解】此題主要是有緊急事件需要朋友幫忙。提示限定使用「V（一）V」的句型作答，此句型的核心意義之一為避免讓所提出的請求太過強硬，因此在這個情境下，可能的句子可以是「請幫幫我，可以嗎？」、「請教教我，好嗎？」等。

Part II: 看圖作答 Describe the picture. (15%)

Describe the picture below in 5 sentences at least, and make up a story.



【解】此題為開放題型，學生必須說明圖片內特定場所的行為，使之成為一個完整的故事。例如：早上我到學校上課、中午我在餐廳和同學吃飯……等等句子。