當代中文課程一 第六、七課〈學生卷〉

姓名：

1. 聽力理解Listening comprehension (25%)

Part I: 語音聽辨 Choose the sound that you hear. (Multiple choice, 15 points)

Direction: For each question in this part, you will hear a pronunciation of a word twice. Please find an appropriate pronunciation of the word.

說明：每一道題目都有一個字的發音，每一題唸兩遍，請從三個選項中找出最為符合發音的漢語拼音。

Example: （A）náng （B）néng （C）nán

For this question, you will hear “néng.” Then you have to find the pronunciation of it. And (B) is the best answer, so write down “B.”

|  |
| --- |
| （ ）1. |
| （ ）2. |
| （ ）3. |
| （ ）4. |
| （ ）5. |
| （ ）6. |
| （ ）7. |
| （ ）8. |
| （ ）9. |
| （ ）10. |
| （ ）11. |
| （ ）12. |
| （ ）13. |
| （ ）14. |
| （ ）15. |

Part II: 聽力理解 Listening comprehension(10%)

Direction: For question 1～4 in this part, you will hear a short Chinese sentence dialogue. And for question 5, you will hear a short dialogue between a two people. Each question will be played twice. Please choose the right answer, and write A, B, C or D into the parenthesis.

說明：第1～4題都有一個簡短的敘述，第5題則是兩人的對話。每道題目都會播放兩次，請選出正確的答案，並寫下A、B、C或D。

Example:

（ C ）我的學校在山上，不是很近，從這裡去學校有一點不方便。

1. 山有一點遠，不是很方便。
2. 學校附近有山，不是很方便。
3. 學校有一點遠，不是很方便。
4. 這裡附近有山，不是很方便。

C is the best answer, so please write down "C” into the parenthesis.

|  |  |
| --- | --- |
| （ ）1. | 1. 她今天早上有時間，你不可以晚上到她家。 2. 她今天晚上沒有時間，你可以早上到她家。 3. 她今天早上和晚上都有時間，你可以今天到她家。 4. 她今天早上和晚上都沒有時間，你可以明天到她家。 |
| （ ）2. | 1. 一點 2. 三點 3. 九點 4. 十一點 |
| （ ）3. | 1. 他想從游泳池到學校去。 2. 他想從學校到家裡去。 3. 他想從家裡到學校去。 4. 他想從家裡到游泳池去。 |
| （ ）4. | 1. 爸爸每天都在家運動。 2. 爸爸每天都不去運動。 3. 爸爸每個週末都在家吃晚飯。 4. 爸爸每個週末都不在家吃晚飯。 |
| （ ）5. | 1. 那家餐廳很遠。 2. 餐廳在家的旁邊。 3. 家在銀行的前面。 4. 銀行的後面有餐廳。 |

1. 閱讀理解Reading comprehension (25%)

Part I: 馬安同的行事曆（13%）Ma Antong’s schedule

Direction: Read Ma Antong’s schedule and answer the following questions.

說明：請依照馬安同的行事曆回答下列問題。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Weekdays  Time | 一 | 二  今天 | 三 | 四 | 五 |
| 早上 | 打籃球 | （1） | 在學校上中文課 | 在學校打棒球 | 在學校上中文課 |
| 中午 | 和家人去吃飯 | （2） | 去KTV唱歌 | 在圖書館上網 | 去游泳 |
| 晚上 | 在學校上中文課 | （3） | 和陳月美去游泳 | 去田中家吃晚飯 | 寫書法 |

1. The following paragraph is about Ma Antong’s schedule today. Please read through it, select 3 items from A~D to fill in the 3 blanks of the above table, and complete Ma Antong’s schedule. (9%)

今天早上我在學校上中文課。十二點下課，我和月美一起去咖啡店看書。那間咖啡店在學校附近的一棟大樓裡面，那棟大樓有很多餐廳，所以從中午十二點到三點人最多。晚上我和月美一起到她家附近踢足球，我們都覺得很好玩！

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 去咖啡店看書 | 1. 去學校附近的餐廳吃飯 |
| 1. 去月美家附近踢足球 | 1. 去學校上中文課 |

1. Read the following statement. Write “T” for truth and “F” for false in the parentheses, according to the information above. (4%)

|  |  |
| --- | --- |
| （ ）1. | 馬安同明天得上中文課。 |
| （ ）2. | 馬安同後天要和陳月美見面。 |

Part II: 看圖短文理解Reading comprehension of a short paragraph with pictures(12%)



我的學校

我的學校後面有山，前面有海，是一個很漂亮的地方。在這個學校裡有教室、宿舍、圖書館、餐廳、游泳池和咖啡店。宿舍的後面是餐廳，宿舍的旁邊是教室。游泳池附近有餐廳和圖書館，咖啡店在教室的旁邊。



宿舍

1. Read the following statement. Write “T” for truth and “F” for false, according to the information above. (6%)

|  |  |
| --- | --- |
| （ ）1. | 咖啡店的旁邊是餐廳 |
| （ ）2. | 宿舍在教室的後面 |
| （ ）3. | 學校在山的前面 |

1. Choose the right answer, and write A, B, or C into the parenthesis. (6%)

|  |  |
| --- | --- |
| （ ）4. | 教室在 。   1. 前面的山 2. 海的後面 3. 宿舍的後面 4. 前面的咖啡店 |
| （ ）5. | 圖書館的前面是 。   1. 餐廳 2. 宿舍 3. 游泳池 4. 咖啡店 |

1. 寫作測驗Writing (25%)

Part I: 看圖描述 Describe the picture. (15%)

Direction: Please describe the picture in 3 sentences by using the sequence “S+ Time+ 樓上／樓下／……+ Event.”



e.g. 陳小美早上五點在樓上看書。

1.

2.

3.

Part II: 克漏字Cloze (10%)

Fill in the blank to complete the short paragraph.

A：歡迎你到台灣來。我們的學校很遠，從這裡到學校 1 很近，有一點不方便。

B：我等一下有時間，請問 2 去你們學校看看嗎？

A：好啊！我 3 都去學校上課。今天我從下午一點 4 四點都在學校。

B：太好了！一定很有意思。我們下午 5 (Please translate 14:00 into Chinese) 學校見。

1. 2. 3. 4. 5.

1. 口語測驗Oral test (25%)

Part I: 問答題 Answer your teacher’s questions. Some questions have hints of the answer. Please follow these hints to answer the questions. (10%)

1. 你叫王小明，可是老師叫你王大明，你可以和老師說什麼？（hints: 不是叫……）
2. 說說看，你住的地方附近有什麼？（hints: 前面、後面、旁邊......）
3. 你想和你的朋友一起去看電影，可是你不知道他什麼時候有空，你可以說什麼？
4. 你中午沒吃東西，可是上課了，你可以和老師說什麼？
5. 你中文不好，可是你在餐廳點菜，你可以和你的臺灣朋友說什麼？（hints: 請V（一）V……。）

Part II: 看圖作答 Describe the picture. (15%)

Describe the picture below in 5 sentences at least, and make up a story.

