當代中文課程第1冊第12、13課

測驗卷（教師版）

1. 聽力理解 Listening comprehension (25%)

Part 1: 完成對話 Complete dialogue. (Multiple choice, 8 points)

Direction: For each question in this part, you will hear a short Chinese dialogue between two people twice. Please find a fit answer to complete the conversation.

說明：每一道題中有兩個人的短短對話，每段對話唸兩遍，選項也唸兩遍。你要從3個選項中選出1個正確的話語來完成對話。（8%，4題選擇，每題2分）

甲：你中文學多久了?

乙：大概一個月左右。

甲：一個月就說得這麼好?

1. 好久不見!
2. 哪裡，哪裡。
3. 不必客氣! 答案: (B)

甲：月美，下個星期我們想給明華過生日，你要不要一起來？

乙：她的生日是什麼時候？

甲：是星期二。

1. 不好意思，生日蛋糕是我買的。
2. 不好意思，我一下課，就要回家。
3. 不好意思，我希望先回家，再過生日。 答案: (B)

甲：這是我昨天逛夜市買的新衣服，好看嗎？

乙：我記得你週末也買了三件衣服？

甲：是啊，所以我現在沒有錢吃飯。

1. 你太瘦了，多吃一點飯。
2. 週末你應該多做一點菜。
3. 你不需要這麼多衣服，應該少買一點。 答案: (C)

甲：你打算什麼時候回國?

乙：我一個月以後可能要回國，因為我不知道有沒有獎學金。

甲：這麼快! 要是以後有獎學金呢?

1. 我希望回國後就找工作。
2. 那麼我會再回來學中文。
3. 我的學費是媽媽替我付的。 答案: (B)

Part 2: 短文聽力理解 Listening comprehension of short statement (17 points)

Direction: You will hear a short statement and the questions in Chinese twice. Listen carefully and then answer the questions on the answer sheet according to what you hear. “T” for truth and “F” for false. After finishing your answers, your teacher will read the short statement and the questions again.

說明：請仔細聽這段話（唸兩遍短文跟題目），根據這段話回答四個問題，對的寫T，錯的寫F。作答完，教師再唸一遍短文跟題目。（8%，4題是非，每題2分）

我和我的女朋友計畫一起到台東旅行。我們打算到了台東以後，和去年教我們中文的老師見面。這個星期五，我們一下班，就要坐公車去台北車站坐火車。我的老師很熱心，昨天幫我買了我們的車票。旅行的時候，我得買禮物給她。

（ T ）5. 我們會在台東跟老師見面

（ F ）6. 我們下班以後就坐公車去台東。

（ F ）7. 我打算買火車票給老師。

（ F ）8. 老師替我買禮物給女朋友。

Direction: You will hear a short statement in Chinese twice. Listen carefully and then complete the table below. After finishing your answers, your teacher will read the short statement again.

說明：請仔細地聽這段話(教師念兩遍)，根據這段話完成表格的內容。作答完，教師再念一遍短文(6%，三題選擇填空，每題二分)

美美希望能在台灣念大學，她的計畫是今年一月的時候多念一點書，因為念大學得花很多錢。要是成績好的話，六月的時候，她就有獎學金。一有獎學金，她就可以先付學費，再付房租。九月她就開始念大學了，也會到語言中心上中文課。所以她一定要加油。

|  |  |
| --- | --- |
| 念大學的計畫 | |
| 一月 | 念書 |
| 六月 | 1. D |
| 七月 | 1. A |
| 八月 | 付房租 |
| 九月 | 1. E |

1. 付學費
2. 找工作
3. 做生意
4. 獎學金
5. 學中文
6. 閱讀測驗 Reading Comprehension (25%)

Part 1: 記事本 Notes

Please Read 美美 Meimei’s schedule and answer the following questions. (“T” for truth and “F” for false.10 points)

說明：請閱讀這篇記事本以後，在空格處填入最適當的答案 (10%，5題是非題，每題兩分)

美美的記事本 (Meimei’s notes)

|  |  |
| --- | --- |
| June 17 星期五 | Notes |
| 8:00 am | 買車票 |
| 9:00-12:00 | 上中文課 |
| 12:00 | 到語言中心付學費 |
| 2:00-3:00 | 西班牙文-中文的語言交換 |
| 3:10-4:00 | 念書 |
| 5:00 | 替朋友買一些蛋 |
| 8:00 pm | 做蛋糕 |

1. ( F ) 美美先上中文課，再買車票。
2. ( T ) 美美去語言交換以後再念書。
3. ( T ) 美美中文課一下課，就付學費。
4. ( F ) 美美先做蛋糕再念書。
5. ( F ) 美美會和朋友一起去買蛋。

Part 2: 日記填空 Cloze Test

Please read the following diary and fill the blanks with the best answer. (Multiple choice, 15 points)

說明：請閱讀下面這篇文章，並在空格處填入最適當的答案。 （15%，5題選擇，每題3分）

小明的日記 Xiao-Ming’s diary

|  |
| --- |
| 2016.6.7 (二) 天氣：雨  早上我覺得很累，爸爸說要是我 (6) 舒服的話，可以不去上課。因為我 (7)忘了今天和新朋友安同語言交換，所以還是去了學校。下課了 (8) ，安同在教室教我西班牙文。他說西班牙文 (9) 難學，但是要常說。五點半媽媽打電話問我 (10) 在家，她外帶麵線給我吃。大家都對我真好。 |

1. 1 (1) 不 (2) 沒 (3) 很
2. 2 (1) 不 (2) 沒 (3) 很
3. 2 (1) 以前 (2) 以後 (3) 的時候
4. 1 (1) 不 (2) 沒 (3) 很
5. 2 (1) 想不想 (2) 是不是 (3)一樣不一樣
6. 寫作測驗

Part 1: 改寫句子 Use the grammatical structure within the ( ) to rewrite the sentences. 用括號內的語法改寫下面的句子。(10%，每題兩分)

1. 我今天下課以後，打了電話給媽媽。(一…就…)

我今天一下課，就打了電話給媽媽。

1. 我和爸爸媽媽一起去餐廳吃小籠包。(是…的)

我是和爸爸媽媽一起去餐廳吃小籠包的 / 我和爸爸媽媽是一起去餐廳吃小籠包的。

1. 我打算去旅行以後，回國找一個說中文的工作。(先…再…)

我打算先去旅行，再回國找一個說中文的工作。

1. 這件衣服，媽媽穿不好看，妹妹穿也不好看。(誰…都…)

這件衣服，誰穿都不好看。

1. 中文很難學，法文也不太好學。(跟…一樣)

中文跟法文一樣很難學。/ 中文跟法文一樣不太好學。

Part 2: 寫卡片 Write a card. (15%)

Direction: Your friend 如玉Ru-Yu is going to host her birthday party next Friday, and she asked you if you want to join them. However, you are not available next week. Please write a card to her, let her know that you can’t join her party, explain why, and wish her happy birthday.

Use the following patterns and words as much as you can. Grading will be on the basis of the indicated patterns or words 5%, accuracy 5%, and fluency 5%.

你的朋友如玉下個星期五生日，她問你要不要去她家一起過生日，請你寫一張卡片說你不能去，還有為什麼你不能去，再跟如玉說生日快樂。

請用這些文法和生詞寫這張卡片

|  |
| --- |
| 一…就… V+了  禮物 沒  萬事如意 不  心想事成 祝 |

|  |
| --- |
| 如玉，你好：  我很開心你問我要不要去你家一起過生日。但是不好意思，下星期五我沒空，因為我一下課，就要去工作，所以我不能去你家。我已經買了禮物，下個星期給你。祝你生日快樂，萬事如意，心想事成。  朋友 OOO敬上 |

1. 說 Oral Test (25%)

Part 1: 電話留言 Leaving a message 9% (5min to answer)

Task: You want to practice more Chinese and someone is looking for a language exchange partner. Please leave him/her a message and make appointment on the phone.

In this message, please mention the following information:

1. Why do you want to language-exchange?

2. When do you want to meet up?

3. How much time do you want to language exchange for a week?

|  |
| --- |
| Message example:  你好，我是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。我想和你語言交換… |

Part 2: 回答問題 Answer your teacher’s question 16%

1. 今天是你媽媽的生日，你可以怎麼說? (祝…) 3% (1 min)
2. 你昨天做了什麼? (先…再…、V+了) 3% (1 min)
3. 你是什麼時候來台灣的? (是…的) 3% (1 min)
4. 你每天大概幾點睡覺? (…左右) 3% (1 min)
5. 在你的國家，你們有什麼過生日的傳統? 4% (1 min)

(可能的答案如下)

1. 我會先祝我的媽媽生日快樂，再跟他說他非常漂亮。

2. 我昨天下午五點吃了飯以後回家，先看書再寫功課。

3. 我是去年來台灣的。

4. 我每天大概晚上10點左右睡覺。

5. 在我的國家，過生日的傳統是大家一起唱歌、吃蛋糕、和朋友聊聊天。