L3-1 生詞單

1.兩人一組，請說說下面的生詞是什麼意思。

2.兩人一組，用下面的生詞和句式造句。（在一句中，使用的生詞越多越好。）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 引言 | 風氣 | 開放 | 意外 | 存在 |  |
|  |  |  |  |  |
| 一 | 內在 | 特質 | 勝 | 醜 | 顏值 |
| 他人 | **有**…**的趨勢** | |  |  |
| 二 | 不盡然 | 要求 | 整出 | 鼻子 | 皮膚 |
| 細 | 腰 | 豐胸 | 高挺 | 水汪汪 |
| 參賽 | 眼光 | 矛盾 |  |  |
| 三 | 外貌 | 美滿 | 職涯 | 以貌取人 | **不計一切** |
| 英俊 | 獲得 | 青睞 | 對象 | 智力 |
| 同樣 | 團隊 | 金錢 | 投資 |  |
| **獲得**…**(的)青睞** | | **把A投資在B上** | |  |
| 四 | 行為 | 儘管 | 日漸 | 失敗 | 胸部 |
| 大小不一 | 變形 | 失血 | 過 | 飽受 |
| 後遺症 | 副作用 | 多麼 | 冒險 | **飽受**…**之苦** |
| 五 | 如今 | 捷徑 | 進而 | 謹慎 | 看待 |
| **原來A，如今 B** | | **從A，進而B** | |  |

L3-2 生詞單

1.兩人一組，請說說下面的生詞是什麼意思。

2.兩人一組，用下面的生詞和句式造句。(在一句中，使用的生詞越多越好。)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 吹 | 旅遊 | 極具 | 潛力 | 理由 |
| 天性 | **若A，怎麼會 B？** | |  |  |
| 二 | 列入 | 考量 | 公關 | 時尚 | 產業 |
| 眼皮 | 精神奕奕 | **把A列入B** |  |  |
| 三 | 違反 | 假 | 造假 | 標籤 | 優勢 |
| 理解 | 生來 | 差異 | 天生 | 後天 |
| 長相 | 平平 | 醫學 | 縮小 | 差距 |
| **給A貼上B的標籤** | |  |  |  |
| 四 | 無疑 | 器材 | 藥品 | 大幅 | 事先 |
| 評估 | 患者 | 動機 | 狀態 | 執行 |
| **無疑是…** | |  |  |  |
| 五 | 身體髮膚受之父母 | | 剪 | 理會 |  |
|  |  |  |  |  |
| 六 | 有何不可 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

請你用這一課生詞寫出問題：

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |